

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.2 Методика разработки онлайн курсов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.2 Методика разработки онлайн курсов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

А.В. Осиянова

подпись

А.В. Осиянова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

И. Соколов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Т.В. Сапух

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Осиянова А.В., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам.

Задачи:

уметь осуществлять учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных и цифровых технологий;

владеть основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии, Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.8 Интерактивные технологии иноязычного образования, Б1.Д.В.9 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам	Знать: - традиционные, инновационные образовательные и цифровые технологий; - основные и дополнительные образовательные программы в области обучения иностранным языкам; - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам; Уметь: - проектировать и основные и дополнительные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		образовательные программы в области обучения иностранным языкам с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий; - осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий Владеть: основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	28,25	11,25	39,5
Практические занятия (ПЗ)	28	10	38
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	79,75	96,75	176,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие онлайн курс. Требования к современному онлайн курсам.	54	-	14	-	40
2	Структура современного онлайн курса.	54	-	14	-	40
	Итого:	108	-	28	-	80

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Разработка элементов онлайн курса	108	-	10	-	98
	Итого:	108	-	10	-	98
	Всего:	216	-	38	-	178

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие онлайн курс. Требования к современным онлайн курсам.

Понятие онлайн курс. Типы и виды современных онлайн курсов. Требования к современным онлайн курсам.

2 Структура современного онлайн курса.

Этапы проектирования онлайн курса. Инструменты современных онлайн курсов. Технология оценивания онлайн курса. Инструменты для создания учебного контента.

3. Разработка элемента онлайн курса.

Соблюдение авторских прав. Технологии компьютерного тестирования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	<i>Понятие онлайн курс. Типы и виды современных онлайн курсов. Требования к современным онлайн курсам</i>	10
6-10	2	<i>Этапы проектирования онлайн курса. Инструменты современных онлайн курсов.</i>	10
11-15	2	<i>Технология оценивания онлайн курса. Инструменты для создания учебного контента.</i>	10
16-18	3	<i>Соблюдение авторских прав. Технологии компьютерного тестирования.</i>	8
		Итого:	38

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Переходько, И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам : учебное пособие / И. Переходько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259214>

2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>

5.2 Дополнительная литература

1. Турлова, Е. В. Информационные технологии в филологии [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / Е. В. Турлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.49 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 20 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93633_20190419.pdf

3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

4. Макеева, С. Н. Массовые открытые онлайн курсы в профессиональной подготовке учителя английского языка / С. Н. Макеева // Иностранные языки в школе, 2015. - № 4. - С. 45-50.

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2022
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2022
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе».

2. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Цифровые образовательные технологии»

Ресурсы для преподавателей английского языка

1. <http://www.kidlink.org> – Программа для преподавателей английского языка «English To Go Ltd», предлагающая уроки, разрабатываемые группой специалистов агентства Рейтер.

2. <http://www.teflclips.com> – Видеоклипы и готовые планы занятий по их использованию для учащихся разных возрастов и уровней владения английским языком.

3. <http://www.teachertube.com> – Видеопрограммы по разным дисциплинам, включая и английский язык. Видеоролики могут быть использованы при изучении определенных тем и реализации межпредметных связей. Видеоролики сопровождаются дополнительными файлами с методическими рекомендациями.

4. <http://www.teachers.ru> – Сайт содержит видеоролики о методике, приемах и методах обучения английскому языку, а также дополнительные ресурсы в виде ссылок на сайты с упражнениями, методическими комментариями.