

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Практикум по второму иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Практикум по второму иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии  методики преподавания английского языка
наименование кафедры подпись расшифровка подписи
А.В. Павлова

Исполнители:

Ассистент  должность подпись расшифровка подписи
Н.Н. Йовкова

Доцент  должность подпись расшифровка подписи
А.В. Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология  
код наименование личная подпись расшифровка подписи
Е.В. Турачев

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
личная подпись расшифровка подписи
Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета  
личная подпись расшифровка подписи
М.Н. Саныух

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоения дисциплины является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и освоение письменности изучаемого языка, а также способность к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком, адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. в процессе обучения закладывается базис знаний о языке, страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи:

Формирование фонетической, лексической, грамматической и коммуникативной компетенций, обуславливающих в своем единстве свободное владение вторым иностранным языком. Главные задачи курса состоят в приобретении студентами следующих навыков и умений:

1. Начальный уровень владения устной диалогической и монологической речью в рамках курса.
2. Восприятие с достаточной степенью понимания и присвоения чужой речи, произнесенной в темпе, нормальном для носителей китайского языка по изученным темам.
3. Правильное с артикуляционной и интонационной точки зрения прочтение, с необходимой степенью понимания, определенного текста на китайском языке без использования или же с использованием словаря.
4. Владение знаниями о чтениях изученных иероглифов, их употреблении в составе многокорневых слов, правильное их употребление.
5. Владение письменной речью в пределах изученных иероглифических единиц, правильное написание иероглифов с соблюдением количества и порядка черт.
6. Умение делать грамотный в литературном отношении перевод с/на родной язык несложного текста на китайском языке.
7. Умение пользоваться справочной литературой по китайскому языку: двуязычными словарями, а также словарями иероглифов разного типа, составленных в соответствии с таблицей ключевых знаков, в фонетическом порядке, в соответствии с количеством черт в иероглифе.
8. Обладание социолингвистической компетенцией, знанием реалий страны изучаемого языка, и уметь применять эти знания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.18 Информационные технологии в филологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен	ПК*-5-В-1 Знает образовательный	Знать:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы</p> <p>ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p> <p>ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик</p> <p>ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе</p> <p>ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>фонетический строй изучаемого языка;</p> <p>базовую лексику общего языка (лексический минимум в объеме 1800-2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно);</p> <p>грамматические структуры изучаемого языка в объеме, необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины;</p> <p>культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы техники перевода.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общенаучного характера; осуществлять письменный обмен информацией.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками ознакомительного и изучающего видов чтения; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста, и навыками письменной реализации</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	108	180	108	144	108	900
Контактная работа:	50,25	51,25	50,25	51,25	48,25	51,25	39,25	341,75
Практические занятия (ПЗ)	50	50	50	50	48	50	38	336
Консультации		1		1		1	1	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного	57,75	92,75	57,75	128,75	59,75	92,75	68,75	558,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
<i>материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>								
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные сведения о китайском языке	14		4		10
2	Фонетика	32		16		16
3	Иероглифика	32		16		16
4	Грамматика	30		14		16
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	32		10		22
3	Иероглифика	38		16		22
4	Грамматика	32		10		22
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	42		14		28
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	24		10		14
3	Иероглифика	24		10		14
4	Грамматика	24		10		14
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	36		20		16
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	38		10		28
3	Иероглифика	38		10		28
4	Грамматика	52		14		36
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	52		16		38
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	24		12		12
3	Иероглифика	24		12		12
4	Грамматика	26		10		16
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	34		14		20
	Итого:	108		48		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Иероглифика	40		12		28
4	Грамматика	40		12		28
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	64		26		38
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Иероглифика	28		8		18
4	Грамматика	28		8		18
5	Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация	52		22		34

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	коммуникация					
	Итого:	108		38	70	
	Всего:	900		336	564	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные сведения о китайском языке

Китайский язык, путунхуа и диалекты. Пиньинь. Некоторые фонетические и грамматические особенности китайского языка. Общие сведения о китайской письменности. Традиционное и упрощённое письмо. Виды иероглифов. Некоторые особенности лексики китайского языка. Ключи. Китайские словари.

2 Фонетика

Понятие об артикуляционной базе. Система тонов. Фонетическая структура слога. Система инициалей китайского языка. Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x. Гласные a, u, e, o, i, y. Дифтонги ai, ei, ao, ou, iu. Особый гласный i. Слогораздел. Употребление w. Употребление y. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали. Сложные финали с медиалью -u-. Сложные финали с медиалью -i-. Сложные финали с медиалью -y-. Слог ㄌ é. Простые эризованные финали. Сложные эризованные финали. Нейтральный тон. Правила изменение тонов. Третий низкий тон. Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов. Сочетание двух слогов третьего тона. Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах. Сочетание первого тона с другими тонами. Сочетание второго тона с другими тонами. Сочетание третьего тона с другими тонами. Сочетание четвертого тона с другими тонами. Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Апостроф. Фонетические показатели фоноидеограмм. Ритмическая структура предложения. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы. Интонация предложения. Интонационная мелодика повествовательного предложения китайского языка. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными словами.

3 Иероглифика

Этапы развития китайской письменности. Путь от древних пиктограмм до современных иероглифов. Искусство каллиграфии. Основные правила каллиграфии. Иероглифические черты: простые и сложные. Положение черт относительно друг друга. Изучение основных графем китайского языка. Позиция смыслового детерминатива. Значение смыслового детерминатива. Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа. Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы. Строение сложных иероглифов. Значение и название иероглифов. Ассоциативные и неассоциативные иероглифы. Виды иероглифов. Сходные по начертанию иероглифы. Исторические изменения в начертании знаков. Иероглифы, имеющие одинаковое написание, но разное чтения.

4 Грамматика

Части речи в китайском языке. Существительное. Суффиксы существительных. Местоимение. Личные, указательные, притяжательные и соответствующие им вопросительные местоимения. Числительное. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Числительные 二 и 两. Счетные слова. Употребление существительных без счетных слов. Прилагательные. Степени качества имени прилагательного. Распространенное определение. Наречия. Наречия 也, 都, 还. Вопросительные слова. Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Глаголы. Модальные глаголы. Глаголы направления движения. Удвоение глагола. Глагольный суффикс 了. Отрицание 不. Отрицание 没. Предлоги. Союзы. Послелог. Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Виды предложений. Предложение с качественным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со сказуемым наличия. Предложение местонахождения. Безличные предложения. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Грамматическая функция эризации. Служебные частицы. Прошедшее время. Прошедшее завершённое время. Прошедшее неопределённое время. Будущее

время. Способы выражения сравнения. Инверсия дополнения. Образование и употребление пассивного залога.

5 Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация

Формальные и неформальные контакты. Приветствие. Обращение. Элементы этикета. Знакомство. Приглашение. Согласие. Отказ. Расставание, прощания. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения. Compliments. Рассказ о себе. Я и мои друзья. Семья. Разговор по телефону. День рождения и поздравление. Праздники и подарки. Распорядок дня. Экскурсия по дому. Условия и формы проживания. О предпочтениях. Хобби и увлечения. Развлечения и отдых. Кино. Музыка. Эмоции. Диалог с учителем. Я учу китайский язык. В библиотеке. Учеба в университете. Образование. Иностранные языки. Профессии. У врача. Медицинская помощь. Здоровье. Транспорт. Покупка билетов. На вокзале, в поезде, в такси. В аэропорту, в самолете. Таможня. Морской порт. Путешествие. Банк, обмен валюты. Отпуск. Страны. Пребывание в городе. Достопримечательности. Фотографирование. Проживание в гостинице. На почте. Время года. Погода. Спорт. Кухня и кулинария. Питание. Система мер и весов. В ресторане. Новости, СМИ. Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.) Лексика по географии и экономике. Деревня. Жизнь и быт крестьян. Традиционные праздники. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае. Географическое положение и население. Государственный и политический строй Китая. Китай и Россия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основные сведения о китайском языке	4
3	2	Фонетическая система китайского языка. Понятие об артикуляционной базе	2
4	2	Этапы развития китайской письменности	2
5-6	3	Иероглифические черты. Основные правила каллиграфии	4
7-8	2	Структура китайского слога. Система тонов	4
9-10	3	Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы	4
11-12	2	Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x.	4
13	5	Формальные и неформальные контакты. Приветствие. Обращение.	2
14	5	Знакомство. Расставание, прощания	2
15-16	2	Гласные а, и, е, о, і, ѳ. Дифтонги	4
17	5	Формулы вежливости. Благодарность. Просьба. Извинения	2
18-19	3	Строение сложных иероглифов.	4
20-23	3	Изучение основных графем китайского языка	8
23-24	5	Представление. Рассказ о себе	4
25-26	2	Особый гласный і. Слогораздел: употребление «w» и «y»	4
27-28	4	Части речи в китайском языке.	4
29-30	5	Я и мои друзья. Семья.	4
31	4	Существительное. Суффиксы существительных.	2
32	4	Местоимения: личные, притяжательные и указательные	2
33	2	Переднеязычные и заднеязычные носовые финалы	2
34	2	Сложные финалы с медиалью -и-	2
35-36	5	День рождения и поздравление. Праздники и подарки.	4
37	4	Числительное	2
38	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
39-41	3	Позиция смыслового детерминатива	6
42	2	Сложные финалы с медиалью -і-	2
43-45	4	Числительные 二 и 两. Счетные слова	4
46-48	3	Значение смыслового детерминатива	6
49-50	4	Предлоги	4
51-52	2	Сложные финалы с медиалью -и-	4

53-54	3	Прилагательные. Степени качества имени прилагательного	4
55	5	Распорядок дня	2
56	2	Сложные финалы с медиалью -й-	2
57	4	Распространенное определение	2
58-59	4	Члены предложения. Виды предложений	4
60	2	Сложные финалы с медиалью -й-. Слог 儿	2
61-63	3	Исторические изменения в начертании знаков	6
64-65	4	Наречия. Наречия 也, 都, 还	4
67	2	Простые эризованные финалы.	2
68-69	4	Предложение с качественным, именным и глагольным сказуемым	4
70	2	Слог 儿 érg	2
71	2	Легкий тон	2
72	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
73	2	Простые эризованные финалы	2
74-75	4	Вопросительные слова	4
76	2	Правила изменение тонов. Третий низкий тон	2
77-79	5	Экскурсия по дому. Условия и формы проживания	6
80	2	Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов	2
81-83	3	Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа	6
84-85	4	Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос	4
86	2	Сочетание двух слогов третьего тона	2
87	2	Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах.	2
88	2	Сочетания тонов	2
89-90	4	Глаголы. Модальные глаголы	4
91-93	5	О предпочтениях. Хобби и увлечения	6
94	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
95	2	Сочетание первого тона с другими тонами	2
96	4	Глаголы направления движения	2
97-98	4	Удвоение глагола	4
99	5	Развлечения и отдых. Кино. Музыка	2
100-102	5	Эмоции	6
103	2	Сочетание второго тона с другими тонами	2
104	5	Диалог с учителем. Я учу китайский язык	2
105-106	5	В библиотеке	4
107	2	Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы	2
108-109	4	Удвоение глаголов	4
110	5	Учеба в университете. Образование	2
111-112	5	Иностранные языки	4
113-114	3	Особые случаи сокращения иероглифов. Сходные по начертанию иероглифы	4
115-116	5	Профессии	4
117	5	Здоровье. У врача	2
118	5	Медицинская помощь	2
119	2	Сочетание третьего тона с другими тонами	2
120	5	Транспорт	2

121-122	4	Предлоги	4
123-124	5	Спорт	4
125	5	Покупка билетов	2
126-127	5	На вокзале, в поезде, в такси	4
128	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
129-130	3	Исторические изменения в начертании знаков	4
131-132	5	В аэропорту, в самолете	4
133-134	2	Ритмико-мелодическая структура вопросительных предложений с повтором. Ритмико-мелодическая структура в предложениях, выражающих альтернативный вопрос. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными концовками. Тонирование порядковых числительных	4
135-136	4	Союзы	4
137	5	Таможня. Морской порт	2
138-139	5	Путешествие	4
140-141	3	Ассоциативные и неассоциативные иероглифы.	4
142	5	Банк, обмен валюты	2
143-144	4	Послелог	4
145	5	Путешествие. Отпуск. Страны	2
146	5	Пребывание в городе. Достопримечательности	2
147	5	Проживание в гостинице	2
148-149	4	Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата	4
150-151	3	Знаки разных категорий, включающих одинаковые компоненты	4
125	5	Время года. Погода	2
153	5	Спорт	2
154	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
155-156	3	Иероглифы, имеющие разные чтения	4
157	5	Кухня и кулинария. Питание	2
158	5	Новости, СМИ	2
159	5	Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.)	2
160-161	4	Служебные частицы	4
162	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
16	5	Лексика по географии и экономике	2
164	5	Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае	2
165	5	Географическое положение и население	2
166	5	Государственный и политический строй Китая	2
167	5	Китай и Россия	2
168	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
		Итого:	336

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 2. – 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-7873- 0925-6.
2. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 3. - 399 с. - ISBN 978-5-7873- 0896-9.
3. Ван Фусян. Китайский язык: вводный курс / Ван Фусян, Ян Тяньгэ. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430>. – ISBN 978-5-9925-0774-4. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 1. - 2017. - 302 с. . - ISBN 978-5-7873-0924-9.
2. Шафир, М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454>. – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.
3. Комендровская, Ю.Г. Деловой китайский: Учебное пособие. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.– ISBN 978-5-16- 009949-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462917>
4. Лисинь, Я., Борисова, Е.М., Цайхун, Чж., Комендровская Ю.Г. Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебное пособие / Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 115 с. – ISBN 978-5-16-010629-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496733>
5. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610874>.– Текст : электронный.
6. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень II / Ли Сяоци, Сюй Цзиннин, Жэнь Сюэмэй. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2017. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1240-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574570>.– Текст : электронный.
7. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: средний уровень. Ступень 2 / Ли Сяоци, Чжан Миньин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574554>. – ISBN 978-5-9925-1399-8. – Текст : электронный.
8. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: базовый уровень. Ступень 2 / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-9925-1340-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574550>.– Текст : электронный.
9. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: базовый уровень. Ступень 1 / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9925-1339-4. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574551>.– Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.studychinese.ru/> - сайт, содержащий дополнительные задания для студентов; тексты для переводов; пробные тесты по HSKK; онлайн словарь с последовательным написанием иероглифов;

<https://bkrs.info/> - электронный китайско-русский словарь;

www.readnovel.com/ – сайт содержит электронные книги на китайском языке для дополнительного чтения;

<https://coffeebreaklanguages.com/coffeebreakchinese/> - сайт содержит подкасты для дополнительных заданий на аудирование;

<http://jyangkul.net/> - сайт, содержащий учебные пособия по китайскому языку;

«Китайский язык для начинающих» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> – «Coursera» / Разработчик курса: PEKING UNIVERSITY, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/learn-chinese>;

«Learn Chinese: HSK Test Preparation» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> – «Coursera» / Разработчик курса: PEKING UNIVERSITY, режим доступа: <https://www.coursera.org/specializations/hsk-learn-chinese>;

«Китайский язык для начинающих: основы фонетики» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru> – «Открытое образование» / Разработчик курса: СПбГУ, режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/CNPHONETICS/>;

«Китайский язык для начинающих» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru> – «Открытое образование» / Разработчик курса: СПбГУ, режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/CHINB/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.