

## Возможности системы Moodle для построения тестов

- ▶ 15 типов тестовых заданий;
- ▶ тесты можно варьировать, включая тестовые вопросы из общего банка (фонда) вопросов в произвольном порядке;
- ▶ можно варьировать интерфейс процесса тестирования;
- ▶ обучающиеся могут выполнять одни и те же тесты несколько раз;
- ▶ настраиваемое количество попыток прохождения теста;
- ▶ настраиваемые временные задержки между попытками;
- ▶ выбор метода оценивания (в случае нескольких попыток);
- ▶ перемешивание как самих вопросов в тесте, так и вариантов ответов;
- ▶ обучающий режим: обучающийся сможет ответить на вопрос несколько раз в рамках одной попытки. Возможно начисление штрафных баллов за каждый неправильный ответ;
- ▶ настраиваемый режим просмотра результатов;
- ▶ настраиваемые комментарии;
- ▶ конструирование теста на основе случайного выбора вопросов из категорий (дидактических единиц);
- ▶ экспорт/импорт вопросов.

Рассмотрим основные понятия, применяемы в Moodle при работе по созданию и применению в курсе тестов.

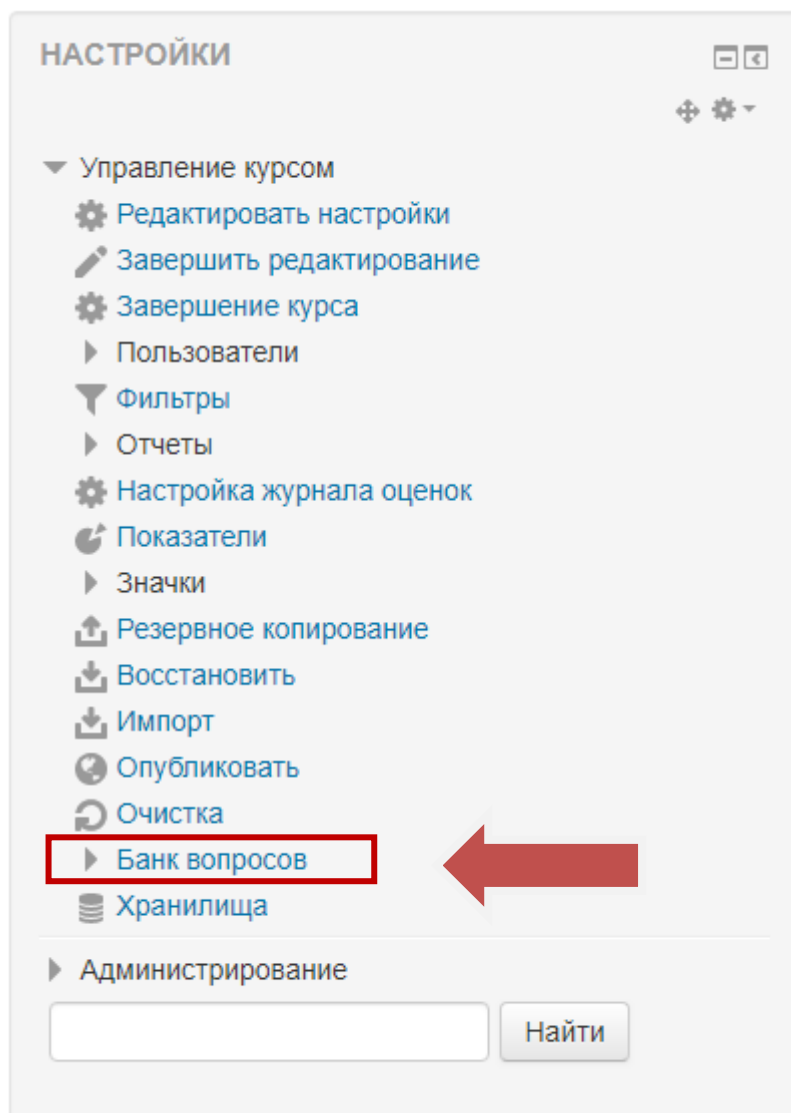
**Обучающий тест** - совокупность заданий, ориентированных на определение уровня усвоения небольших по объему аспектов содержания обучения, которые предполагают предоставление обучающимся возможности анализа и, возможно, исправления своих ошибок.

**Банк вопросов (тестовых заданий)** содержит все вопросы данного курса, позволяет структурировать и управлять большим количеством вопросов, предоставляет возможность доступа к вопросам из опубликованных категорий других курсов.

**Тест** является элементом, с которым непосредственно работает обучающийся, и содержит конкретный набор **тестовых заданий**.

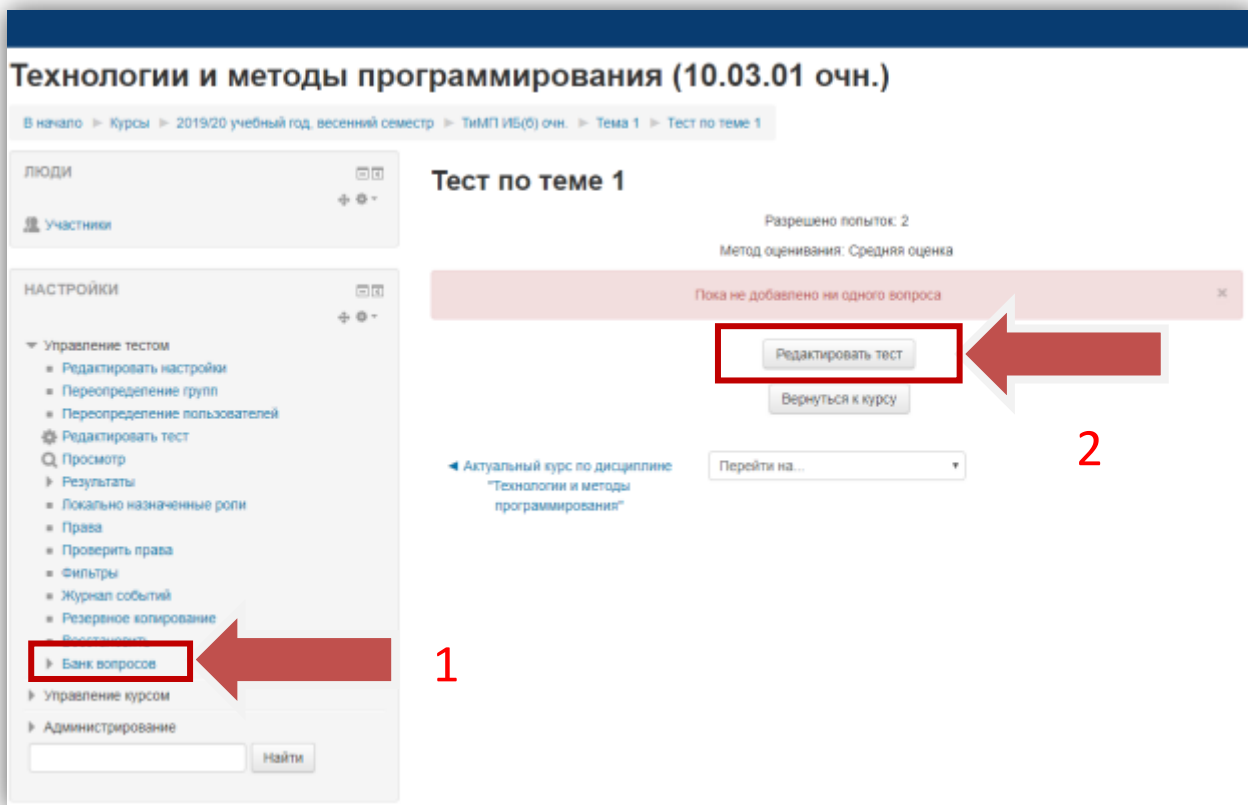
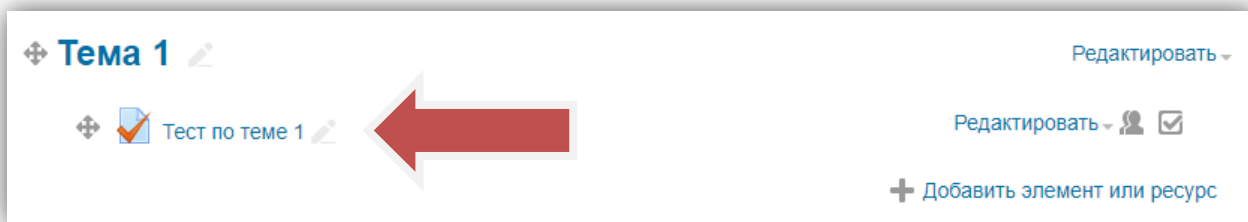
Получить доступ к банку тестовых заданий можно:

1. Из блока **Настройки -> Банк вопросов**;



2. Из интерфейса редактирования конкретного теста (Нажать на элемент курса "Тест", **Настройки -> Управление тестом -> Банк вопросов**).

Если вы уже добавили элемент курса "Тест", Нажимаем на данный элемент.



2.1 В блоке **Настройки** появляется раздел **Управление тестом**, выбираем **Банк вопросов**.

2.2 Для выбранного элемента курса "Тест по теме 1" Нажимаем кнопку **Редактировать тест**.

**Редактирование теста: Тест по теме 1** ?

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 5,00 Сохранить

Распределить Выберите несколько элементов

Итоговый балл: 0,00

Перемешать ?

**Добавить**

Актуальный курс по дисциплине "Технологии и методы программирования" Перейти на...

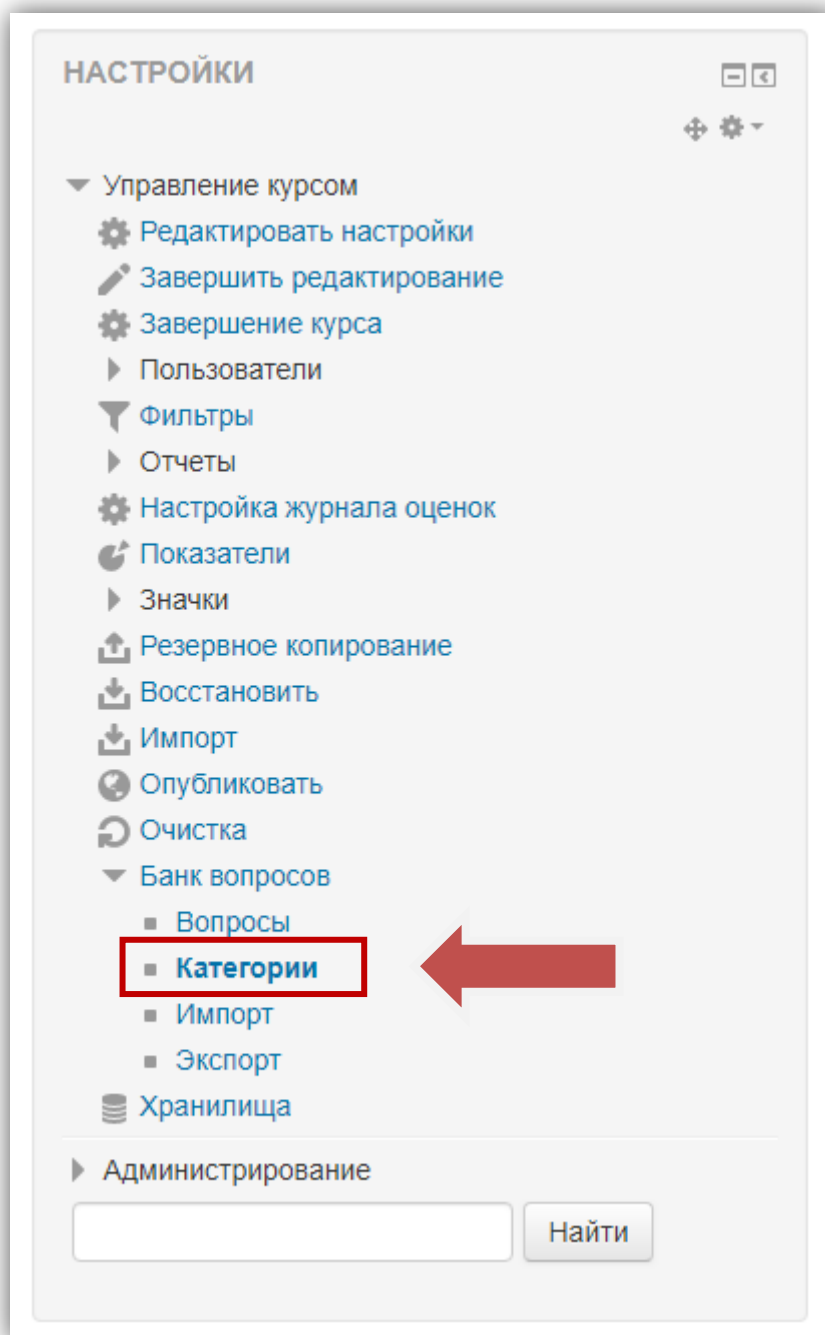
- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

## Создание категорий для тестов

При работе с банком вопросов (тестовых заданий) необходимо структурировать задания по категориям темам.

**Важно!!!** Называть категорию в соответствии с темой, по которой разрабатываются вопросы (тестовые задания).

**Настройки -> Банк вопросов -> Категории.**



В открывшемся окне **Добавить категорию** Необходимо выбрать Родительскую категорию (по умолчанию для текущего курса), ввести название категории (темы), при необходимости заполнить Информацию о категории (необязательный параметр) и нажать на кнопку **Добавить категорию**.

Добавить категорию

Родительская категория ?

По умолчанию для ТИМП ИБ(б) очн.

**Название \***

Информация о категории

Абзац В I [список] [список] [ссылка] [удаление] [вставка] [картинка] [смайлик] [видео]

Путь: р

Добавить категорию

**Важно!** При создании банка вопросов нужно обращать внимание в какой категории вы создаете вопросы

Далее переходим снова в **Настройки->Банк вопросов** и приступаем к созданию вопросов (тестовых заданий).

Сначала выберите нужную категорию (Созданную вами ранее). Нажимаем на кнопку **Создать новый вопрос**. В всплывающем меню необходимо выбрать тип вопроса для добавления.

## Банк вопросов

Выберите категорию:

Тема 1.1

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

- ▶ **Верно/Неверно:** аналогичен вопросу с множественным выбором, если предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».
- ▶ **Вложенные ответы (Cloze):** предлагает фрагмент текста, содержащий тестовые задания различных типов.
- ▶ **Выбор пропущенных слов:** пропущенные слова в тексте заполняются с помощью выпадающего меню
- ▶ **Вычисляемый:** позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении обучающимся этого тестового задания.
- ▶ **Короткий ответ:** необходимо ввести в качестве ответа слово или фразу.
- ▶ **Множественный выбор:** обучающийся выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких.
- ▶ **Множественный вычисляемый**

- ▶ **На соответствие:** обучающемуся необходимо выбрать соответствие между двумя списками.
- ▶ **Перетаскивание в текст:** пропущенные слова в тексте заполняются с помощью перетаскивания.
- ▶ **Перетаскивание маркеров:** маркеры (надписи) перетаскиваются на фоновое изображение.
- ▶ **Перетащить на изображение:** изображение или текст необходимо перетащить внутрь dgor-зон на фоновом изображении
- ▶ **Простой вычисляемый (в предыдущей версии назывался Числовой ответ):** похож на краткий ответ, только в качестве ответа обучающийся должен ввести число (существует возможность задать ответ в диапазоне).
- ▶ **Случайный вопрос на соответствие:** для преподавателя этот тип вопроса имеет минимальное количество настроек. Этот тип вопроса имеет смысл использовать, если данная категория содержит вопросы типа «Краткий ответ» из одной предметной области, иначе задание на соответствие будет слишком легким.
- ▶ **Числовой ответ:** похож на краткий ответ, только в качестве ответа обучающийся должен ввести число (существует возможность задать ответ в диапазоне).
- ▶ **Эссе:** обучающемуся необходимо в качестве ответа написать короткое эссе. Этот тип вопроса оценивается преподавателем вручную.

Другие

- ▶ **Описание:** может содержать текст и графику, но не предполагает ответ от обучающегося. Например, может использоваться как описание для группы вопросов в тесте. Не является типом тестового задания.

## Множественный выбор

Обучающийся выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких.

### Только один правильный ответ

Какой этап заканчивается разработкой технического задания?

Выберите один ответ:

- a. Анализ требований и разработка спецификаций
- b. Реализация
- c. Постановка задачи ✓
- d. Проектирование

Правильный ответ: Постановка задачи

### Просмотр вопроса: Какой этап разработки ПО

Вопрос 1  
Неверно  
Баллов: 0,00 из 1,00

Какой этап разработки ПО заканчивается составлением технического задания (выберете один правильный вариант)

Выберите один ответ:

- a. Проектирование ✗
- b. Постановка задачи
- c. Реализация
- d. Анализ требований и разработка спецификаций

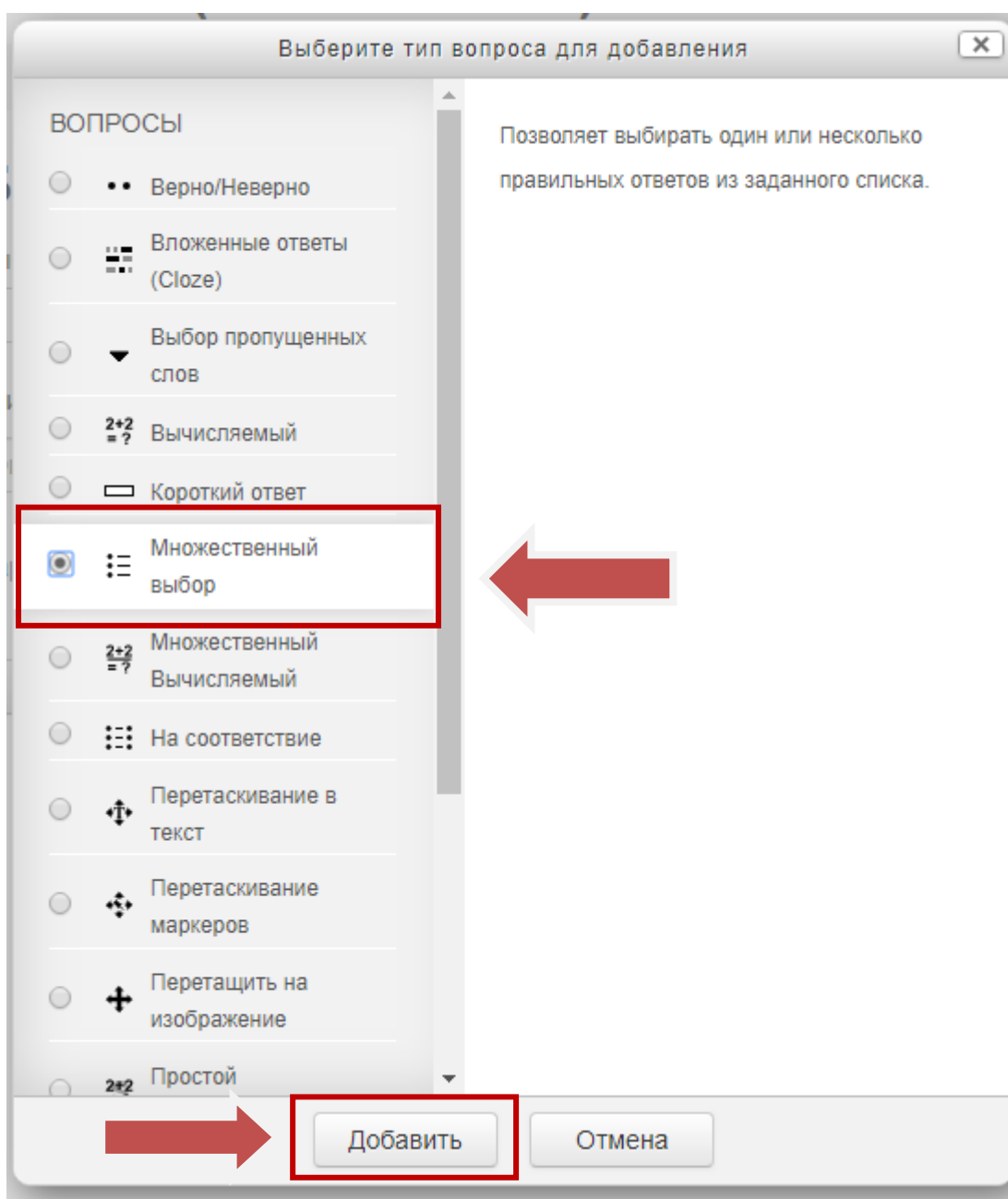
Начать сначала    Сохранить    Отобразить правильные ответы    Отправить и завершить

Закреть предварительный просмотр

Рассмотрим добавление самого простого типа вопроса **Множественный выбор**.

Данный тип является самым распространенным и объединяет в себе два варианта: выбор обучающимся одного варианта ответа из перечня или выбор нескольких правильных вариантов ответов из перечня.

После выбора типа вопроса и нажатия на кнопку **Добавить** открывается страница **Добавления вопроса** данного типа.



Оценка указывается в процентах. Для типа вопроса - один правильный вариант. Указывается 100%

### Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)» ?

[Развернуть всё](#)

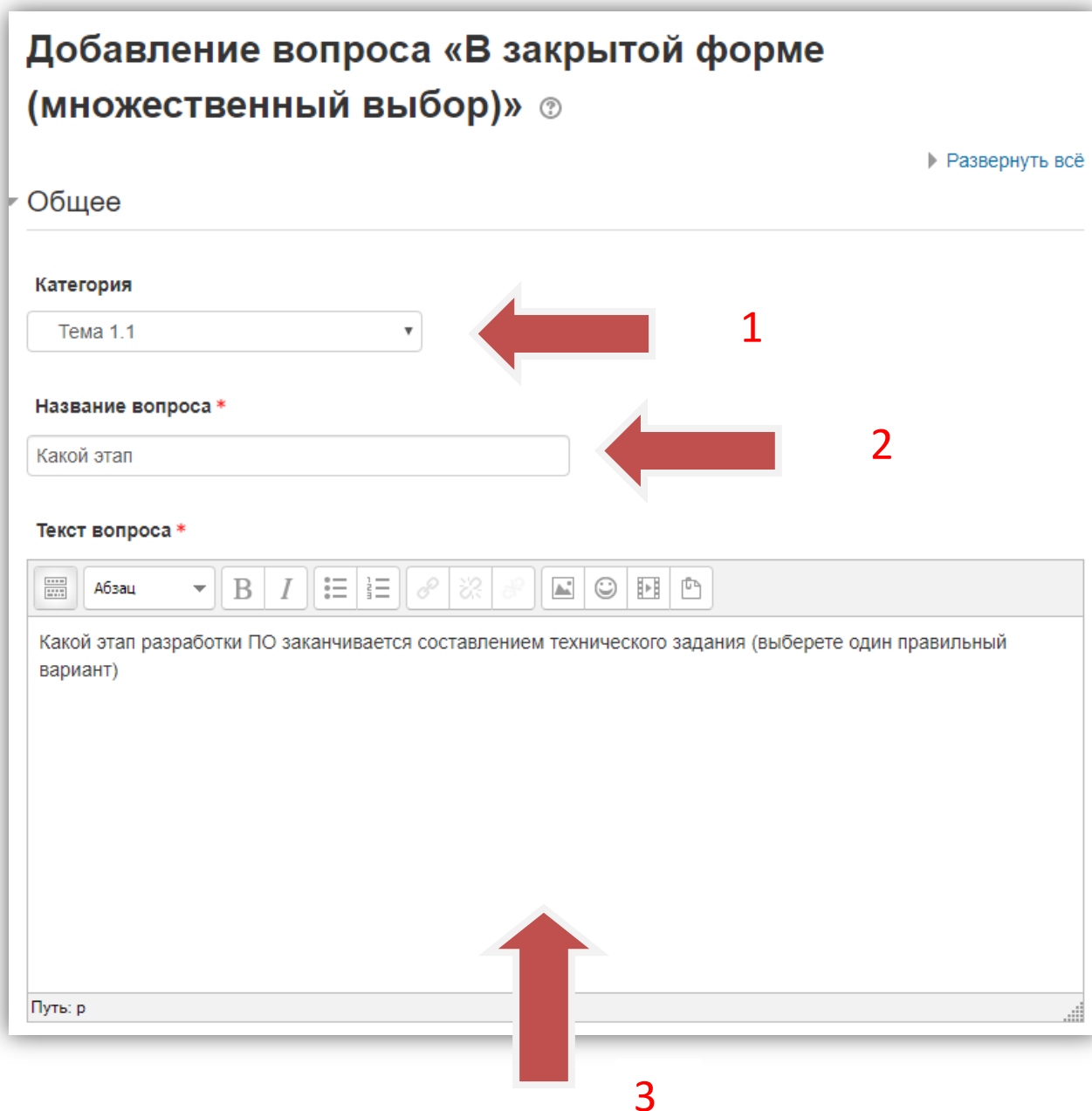
Общее

Категория  
Тема 1.1 1

Название вопроса \*  
Какой этап 2

Текст вопроса \*  
Какой этап разработки ПО заканчивается составлением технического задания (выберете один правильный вариант)

Путь: р 3



### Добавление вопроса типа Множественный выбор

Необходимо выбрать:

- 1 - категорию, в которой создается вопрос из ранее созданных;
- 2 - ввести название вопроса (для быстрого поиска, это еще не сам вопрос), поле обязательное для заполнения.
- 3 - текст вопроса (собственно вопрос),

## Добавление вариантов ответов и настройка оценки на вопрос

The screenshot shows the Moodle question settings interface. A red box highlights the 'Балл по умолчанию \*' (Default grade) field, which contains the value '1'. A red arrow points from the number '4' to this field. Below this is the 'Общий отзыв к вопросу' (General feedback) section with a rich text editor. A red text overlay in the center of the editor reads: 'Необязательно для заполнения. Используется в обучающем режиме' (Optional for completion. Used in learning mode). Below the editor are three settings: 'Один или несколько ответов?' (One or more answers?) with a dropdown menu set to 'Только один ответ' (Only one answer), a red arrow pointing from the number '5' to this dropdown; 'Случайный порядок ответов' (Random order of answers?) with a checked checkbox; and 'Нумеровать варианты ответов?' (Number answer options?) with a dropdown menu set to 'a., b., c., ...', a red arrow pointing from the number '6' to this dropdown.

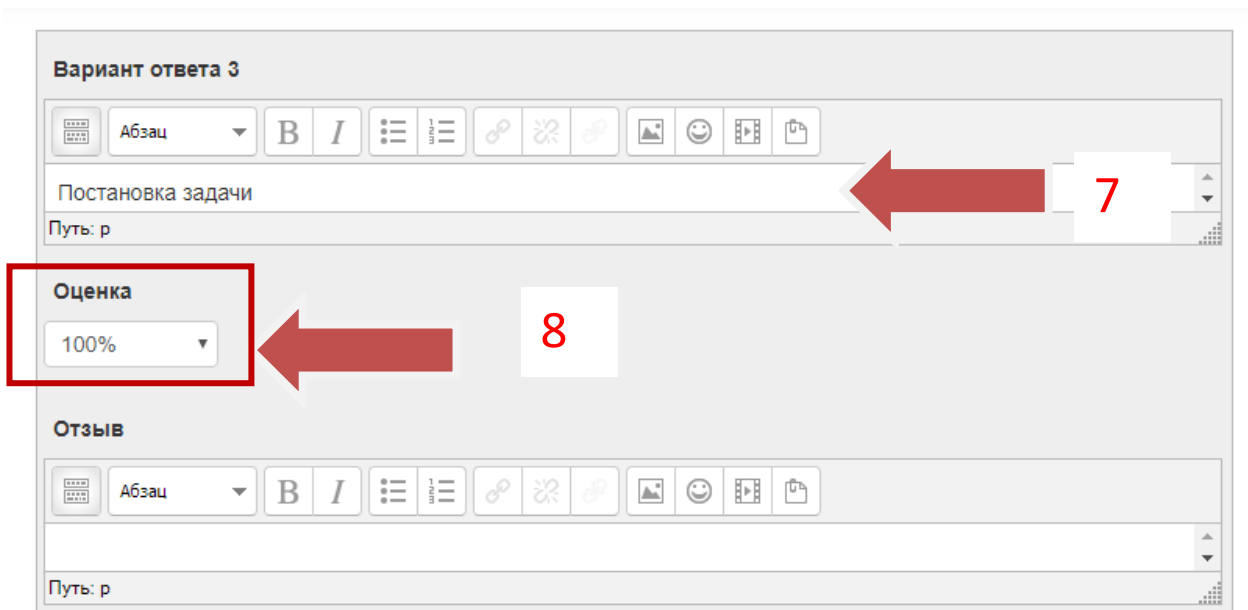
4 - Балл по умолчанию равен 1, столько баллов будет засчитано обучающемуся, в случае правильного ответа на вопрос;

5 - Важно выбрать один правильный ответ или несколько (важная настройка, от которой будет зависеть внешний вид готового тестового задания);

Далее следует галочка по умолчанию **Случайный порядок ответов**. Ее следует оставить и варианты ответов будут перемешиваться и выдаваться обучающему случайным образом.

6 - Нумеровать варианты ответа. Как будет оформлена нумерация вариантов ответов.

Следующим важным шагом является оформление вариантов ответов и проставление оценки. Для варианта множественного выбора **Только один ответ** правильному варианту ответа проставляется 100%, все остальным -100%.



7 Вариант ответа. По умолчанию 5 блоков для ввода вариантов ответа на вопрос. При необходимости можно добавить еще несколько.

5 - Оценка. Для данного типа Только один правильный ответ для одного варианта ответов необходимо выставить 100% (правильный ответ). Оценки для остальных вариантов можно не выставлять.

Также можно для каждого варианта заполнить Отзыв, поясняя правильный или неправильный вариант ответа, которые можно сделать доступны обучающимся во время или после прохождения тестирования в обучающем режиме.

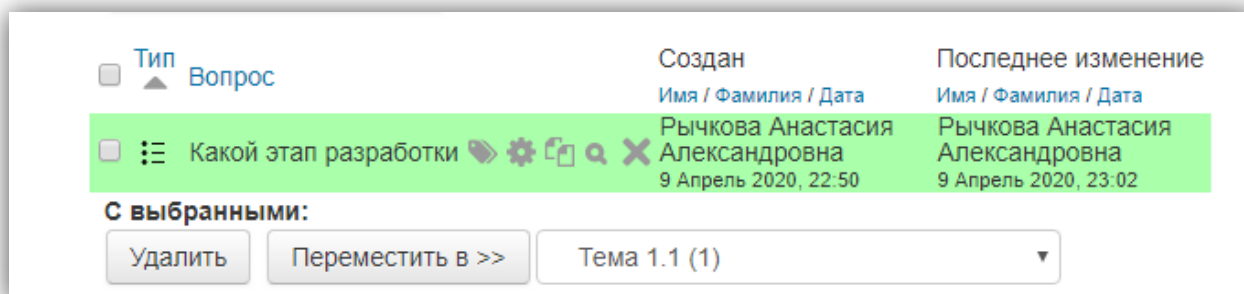
Далее следуют настройки:

Комбинированный отзыв (Можно оставить значения по умолчанию).

Несколько попыток. Устанавливается штраф за каждую последующую попытку.

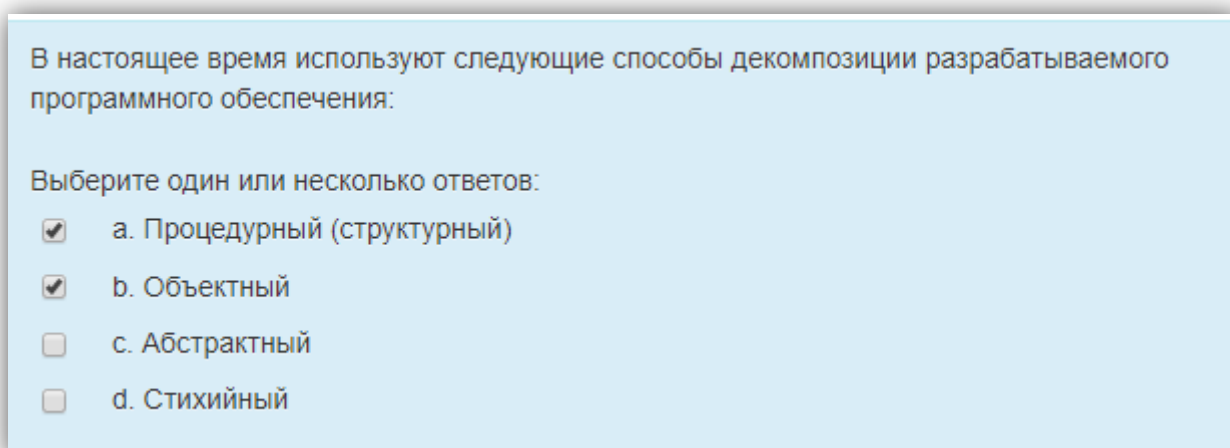
После завершения всех настроек необходимо нажать кнопку Сохранить. Если вы остались на той же странице, возможно забыли заполнить обязательные поля и система подскажет где они находятся.

После создания вопрос размещается в Банке вопросов и с помощью пиктограмм быстрой работы с вопросом вы можете отредактировать вопрос; дублировать и на его основе сделать новый; просмотреть как будет выглядеть вопрос у студента или удалить этот вопрос.



The screenshot shows a table of questions in the Moodle question bank. The table has three columns: 'Тип' (Type), 'Создан' (Created), and 'Последнее изменение' (Last modified). The first row is highlighted in green and contains the question 'Какой этап разработки' (Which stage of development) by 'Рычкова Анастасия Александровна' (Rychkova Anastasiya Aleksandrovna), created on '9 Апрель 2020, 22:50' and last modified on '9 Апрель 2020, 23:02'. Below the table, there are buttons for 'Удалить' (Delete) and 'Переместить в >>' (Move to >>), and a dropdown menu showing 'Тема 1.1 (1)' (Topic 1.1 (1)).

### Множественный выбор с несколькими правильными ответами



The screenshot shows a question in the Moodle question bank. The question text is: 'В настоящее время используют следующие способы декомпозиции разрабатываемого программного обеспечения:' (At present, the following methods of decomposition of the software being developed are used:). Below the question, there is a prompt: 'Выберите один или несколько ответов:' (Select one or more answers:). There are four options, each with a checkbox: 'а. Процедурный (структурный)' (a. Procedural (structural)), 'б. Объектный' (b. Object-oriented), 'с. Абстрактный' (c. Abstract), and 'д. Стихийный' (d. Spontaneous). The checkboxes for 'а' and 'б' are checked, indicating they are the correct answers.

Данный тип вопроса создается аналогично предыдущему. Нажимаем на кнопку **Создать новый вопрос**.

Далее настраиваем вопрос, балл, тип множественного выбора, порядок следования ответов и их нумерации, варианты ответов и оценки за правильные и неправильные варианты ответов.

Теперь внимательно рассмотрим настройку вариантов ответов. В рассматриваемом примере 4 варианта ответов, 2 правильных и 2 неправильных. Оценка устанавливается каждому варианту. Правильному 50% и неправильному -50%. Студент получит 1 балл только в случае, если выберет оба правильных варианта,

Система позволяет от вашей методики и количества вариантов ответов выставлять разные проценты правильных и неправильных вариантов.

Главное условие, чтобы в сумме все правильные ответы давали 100%,

The screenshot shows the Moodle question editor interface. At the top, there is a 'Категория' (Category) dropdown menu set to 'Тема 1.1 (1)'. Below it is the 'Название вопроса \*' (Question name) field containing the text 'Способы декомпозиции разрабатываемого ПО'. The 'Текст вопроса \*' (Question text) field contains the text 'В настоящее время используют следующие способы декомпозиции разрабатываемого программного обеспечения'. The text editor toolbar includes options for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, image, smiley, video, and attachment. At the bottom, the 'Балл по умолчанию \*' (Default grade) field is set to '1'.

Важно указать параметр **Один или несколько ответов** - Допускается несколько ответов

This screenshot shows the 'Один или несколько ответов?' (One or more answers?) settings in Moodle. The dropdown menu is open, showing three options: 'Допускается несколько ответов' (Multiple answers allowed), 'Только один ответ' (Only one answer), and 'Случайный порядок ответов' (Random order of answers). The first option is selected. Below the dropdown, there is a checked checkbox and the question 'Нумеровать варианты ответов?' (Number the answer options?). The dropdown for this question is set to 'a., b., c., ...'.

**Вариант ответа 1**

Абзац **B** *I* [буллиты] [нумерованные] [ссылка] [удалить] [вставить] [картинка] [смайлик] [видео] [файл]

Процедурный

Путь: p

**Оценка**

50%

**Отзыв**

Абзац **B** *I* [буллиты] [нумерованные] [ссылка] [удалить] [вставить] [картинка] [смайлик] [видео] [файл]

Путь: p

**Вариант ответа 2**

Абзац **B** *I* [буллиты] [нумерованные] [ссылка] [удалить] [вставить] [картинка] [смайлик] [видео] [файл]

Абстрактный

Путь: p

**Оценка**

-50%

**Отзыв**

Абзац **B** *I* [буллиты] [нумерованные] [ссылка] [удалить] [вставить] [картинка] [смайлик] [видео] [файл]

Путь: p

Для завершения создания вопроса необходимо сохранить все настройки.

В следующих руководствах будут рассмотрены другие типы вопросов и особенности их настройки.