



Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ВО



*Дырдина Е.В., к.т.н, доцент, начальник отдела
информационных образовательных технологий ЦИТ*

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основание: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Количество образовательных программ, в которых используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ)» - один из показателей, используемых при мониторинге вузов.

Статья 16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются **образовательные технологии**, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей **при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии** обучающихся и педагогических работников.
- Под электронным обучением понимается **организация образовательной деятельности** с применением содержащейся в **базах данных** и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку **информационных технологий**, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих **передачу** по линиям связи указанной информации, **взаимодействие** обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств,

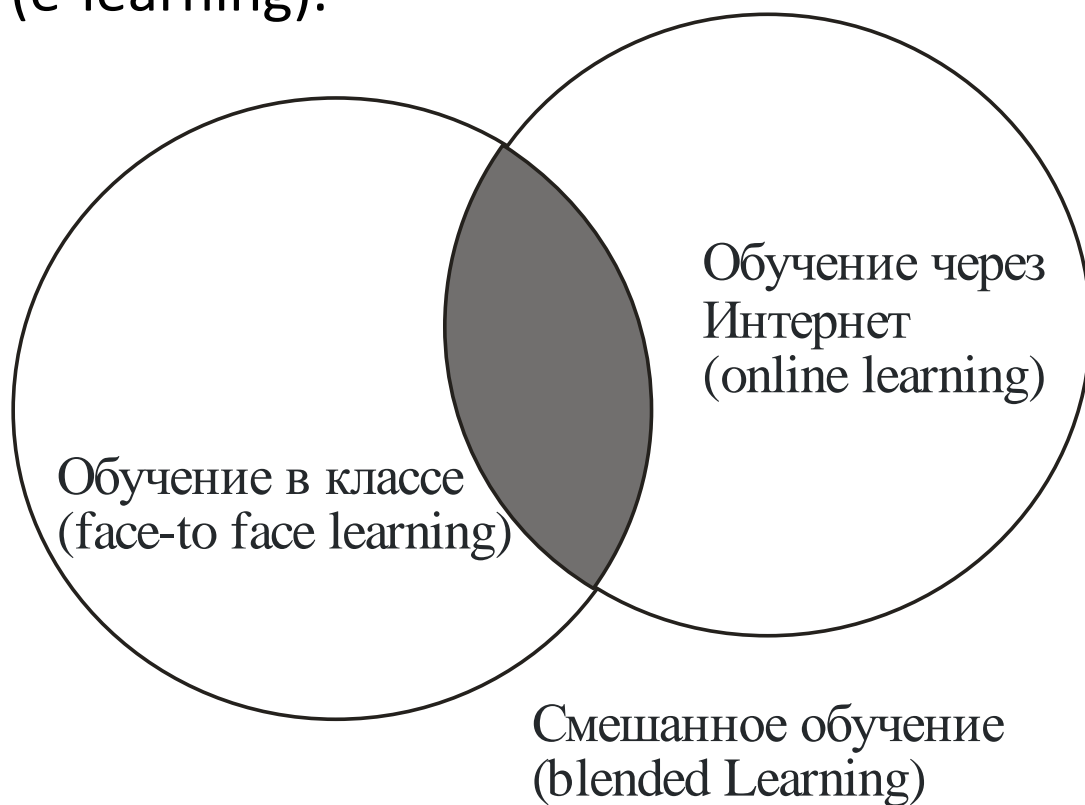
которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- **исключительно электронное обучение (ЭО)** - обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы).
- **смешанное обучение** - совмещение применения ЭО, ДОТ, а также традиционного обучения в аудиториях.

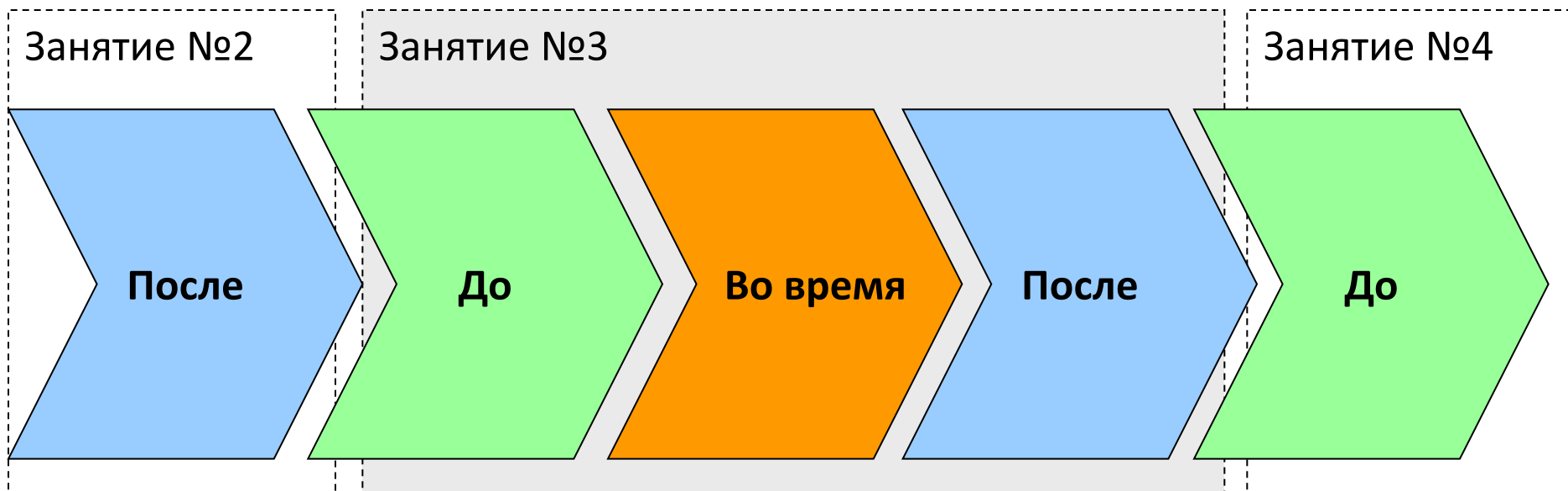
Смешанное обучение (Blended learning)




- **Смешанное обучение** (blended learning) - такая организация обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning).



Смешанное обучение (Blended learning)

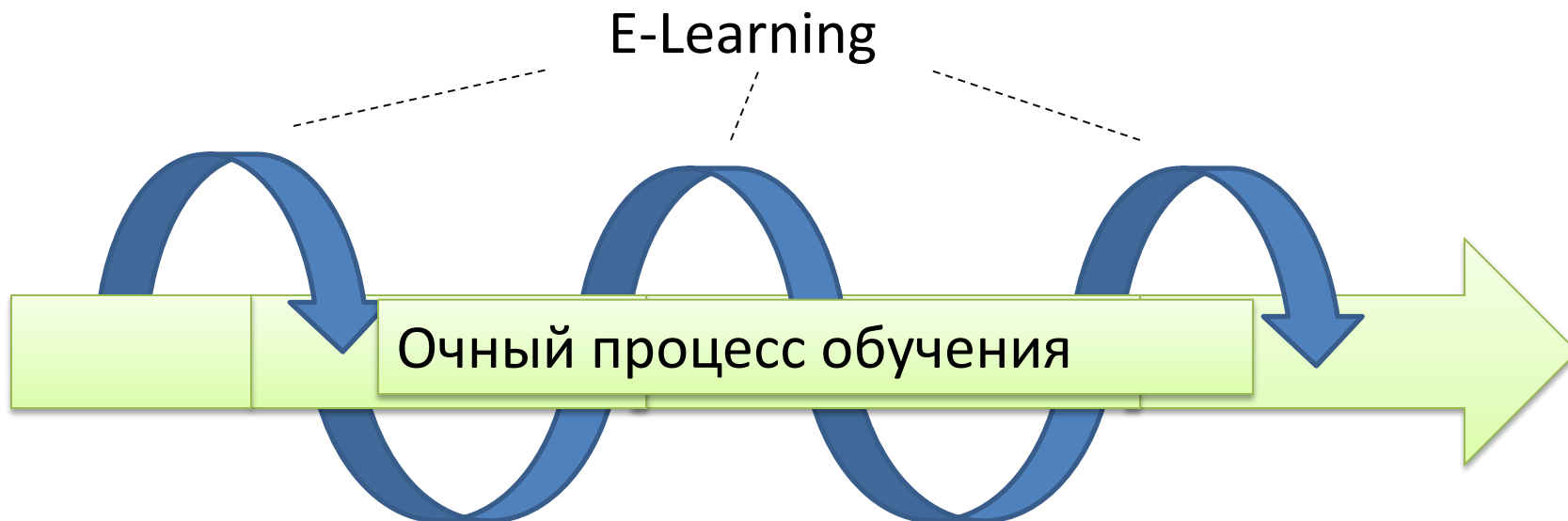
Вариант 1



-  изучение материалов, работа в форуме, пре-тест
-  обсуждение или обзор темы, практика, пост-тест
-  работа в форуме, выполнение задания, отчет

Смешанное обучение (Blended learning)

Вариант 2



- Постоянный доступ к материалам.
- Связь с преподавателем.
- Возможность работать с преподавателям-практиками.
- Возможность выполнять практические работы в случае пропуска занятий.

Смешанное обучение (Blended learning)

- Смешанная модель обучения предоставляет студентам новые возможности по изучению дисциплин - можно не только в любое время просмотреть необходимый материал в режиме онлайн, но и пройти тестирования, проверить свои знания по предмету, ознакомиться с дополнительными источниками, которые точно соответствуют пройденным темам.
- Реализация концепции смешанного обучения (*blended learning*) как процесса, предполагающего **создание комфортной образовательной информационной среды**, системы коммуникаций, представляющих всю необходимую учебную информацию становится механизмом проводимых преобразований.

Требования ФГОС ВО к ЭИОС

«Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

1. **доступ** к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
2. **фиксацию** хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
3. **проведение** всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
4. **формирование** электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
5. **взаимодействие** между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет».

Контактная работа

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры);

Порядком образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры установлена следующая норма (пункт 28 Порядка):

Контактная работа:

- может быть аудиторной;
- может быть внеаудиторной;
- может проводиться в **электронной информационно-образовательной среде.**

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Порядок применения ЭО и ДОТ

- ▶ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № утвержденном приказом Минобрнауки от 23.08.17 № 816 (зарегистрировано Минюстом 18.09.17 № 48226)816

Порядок применения ЭО и ДОТ

если образовательная программа или ее часть реализуется с применением **исключительно** электронного обучения, то организация обязана выполнить следующие требования (пункт 6 Порядка применения электронного обучения):

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечить идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно;
- обеспечить контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (далее – контрольные мероприятия).

Выводы:

- ▶ Возможно применение электронного обучения при реализации всех компонентов образовательной программы (при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям, учебным предметам, курсам), практики (включая текущий контроль успеваемости обучающихся), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой или государственной итоговой аттестации обучающихся).
- ▶ Возможно применение электронного обучения при проведении контактной работы. При этом допускается отсутствие учебных занятий, проводимых в аудитории. Решение вопроса о том, по каким видам учебной деятельности и видам занятий и в каких объемах целесообразно проводить контактную работу в электронной информационно-образовательной среде, – полностью в компетенции организации.

Выводы:

- ▶ Электронное обучение можно применять в частичном объеме по всем образовательным программам. Электронное обучение можно применять в полном объеме за исключением профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения.
- ▶ При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. При этом обучающиеся могут находиться в других организациях, дома и т.д. Условия, в которых находятся обучающиеся, не рассматриваются при лицензировании и при проверке соблюдения лицензионных требований. Организация не несет ответственности за качество этих условий.

Выводы:

- ▶ Возможно применение дистанционных технологий при приеме на обучение.
- ▶ Большое значение имеет применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исключения

- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Необходимость использования ЭО

Изменения в федеральных образовательных стандартах и нормативных документах, произошедшие в последние годы, привели

- к существенному снижению доли аудиторных занятий
- замещению их самостоятельной работой обучающихся,
- увеличению числа обучающихся, приходящихся на одного преподавателя,
- *необходимости проведения непрерывного текущего контроля результатов освоения образовательной программы, в том числе той ее части, которая изучается обучающимся самостоятельно.*

Зачем нам ДОТ и ЭО?

- В ногу со временем.
- Расширение целевой аудитории.
- Дополнительные доходы.
- Возможности экспорта.
- Повышение конкурентоспособности образовательных программ.
- **Чтобы обеспечить возможность обучения студентов в условиях карантина**

Благодарю за внимание!