

## Оценивание в онлайн-курсах

**Задания должны быть направлены на измерение:**

1. **Запоминания** – припоминание информации (*Пример:  $2*2=4$* ).
2. **Понимания** – преобразование информации из одной формы в другую (*Пример: Маша и Ваня съели по 2 кусочка пиццы. Сколько всего кусочков пиццы съели ребята?*).
3. **Применения** – перенос и использование информации в новом контексте (*Пример: В пиццерии всегда можно получить пиццу с двумя обязательными начинками: сыром и помидорами. Но можно заказать пиццу по своему рецепту с дополнительными начинками. Вы можете выбрать из четырёх различных дополнительных начинок: оливок, ветчины, грибов и колбасы. Вера хочет заказать пиццу с двумя дополнительными начинками. Сколько у Веры вариантов выбора различных комбинаций из предлагаемых дополнительных начинок?*).

**Типы заданий, которые рекомендуется использовать:**

1. Задания с автоматизированной системой оценивания (тесты):
  - с выбором одного верного ответа;
  - с выбором нескольких верных ответов;
  - с пропущенным словом, числом или фразой.
2. Задание на взаимное оценивание с самостоятельным конструированием ответа и производимой студентами оценки по критериям, прописанными преподавателем.

**Тест по итогам НЕДЕЛИ может состоять из:**

1. не менее 15 заданий с автоматизированной системой оценивания;  
**или**
2. 10 заданий с автоматизированной системой оценивания + 1 несложного задания на взаимное оценивание;  
**или**
3. 1 (полноценного) задания на взаимное оценивание.

**Тест по итогам КУРСА может состоять из:**

1. не менее 20 заданий с автоматизированной системой оценивания;  
**или**
2. 1 задания на взаимное оценивание;  
**или**
3. по усмотрению преподавателя возможна замена итогового теста накопительной оценкой.