

Требования, предъявляемые к электронному курсу в формате MOOC

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Базовая структура ЭУК в формате MOOC:

Мотивационный блок:

Вводная часть:

- Приветственное слово авторов курса (проморолик);
- Паспорт (визитка) курса, содержащий формулировку целей и задач курса;
- Методические рекомендации для студентов по работе с курсом и правила формирования текущих и итоговых оценок;
- Тематический план курса.

Основное содержание курса должно быть разбито на учебные модули (длительность модуля составляет 1 неделю).

Примерная структура учебного модуля:

Теоретический материал в объеме, соответствующем лекции продолжительностью 2 академических часа (90 минут), представленный в форматах:

- видеоролики: смысловые блоки продолжительностью 10-12 минут;
- презентации, содержащие фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты;
- текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом online (объекты системы MOODLE типа «Лекция»)
- глоссарий (словарь основных терминов).

Оцениваемое домашнее задание, рассчитанное на 1-2 академических часа (45-90 минут) самостоятельной работы.

ТЕСТЫ 15 заданий В курсе должны быть элементы MOODLE, в которых выставляется оценка. В каждом оценочном средстве (задании, тесте, семинаре) должна содержаться инструкция по его выполнению (для студентов). Количество оценочных средств: для курса, обеспечивающего меньшую часть дисциплины - не менее одного. Для курса, обеспечивающего 50% дисциплины и более - не менее трех.

Контрольно-измерительные материалы – тестовые вопросы с вариантами ответов, один или несколько из которых правильные. В процессе изучения каждого модуля слушатели проходят промежуточное тестирование – после каждой части модуля (1-2 вопроса к каждой части), тестирование по всему модулю – после изучения материалов всего модуля (20-30 вопросов).

Не оцениваемое задание для самостоятельной работы, рассчитанное на 4-6 академических часов. Может включать в себя изучение основной и дополнительной литературы к изучаемому модулю, вопросы для самоконтроля, подготовку к тестированию;

Списки использованных и рекомендованных источников.

Заключительный блок является итоговым для проведения экзамена или зачета и подведения итогов обучения.

Обратная связь.

В курсе должно быть:

<ul style="list-style-type: none"> • как минимум один форум для студентов во вводной части • анкетный опрос студентов (например, что нового Вы узнали? Что оказалось для Вас наиболее важным? Что из представленного материала оказалось сложным для усвоения? Что в описании заданий (тестов) оказалось сложным для понимания? Ваши замечания и предложения по электронному курсу).
1.3 Количество модулей определяется программой курса, рекомендованное количество – 3-10.
1.4 Четкая структуризация предметного материала. Глубина структуризации определяется сложностью предметного материала
1.5 Весь учебный материал должен быть тщательно проверен на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок
1.6. На все используемые в курсе материалы должны быть соблюдены авторские права.
2 ДИЗАЙН-ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
2.1 Требования к стартовой странице курса
2.1.1 Единообразие в шрифтовом и цветовом оформлении
2.1.2 Необходимо учитывать постоянство используемых цветов (следует выбрать 2-3 цвета)
2.1.4 Необходимо учитывать сочетание цветового и шрифтового оформления курса с графическим интерфейсом LMS
2.1.5 Стартовая страница курса может содержать графические изображения (фото, картинки, рисунки и т.д.), видеоматериалы, при размещении которых необходимо учитывать их уместность и качество
2.2 Требования к учебным и учебно-методическим материалам, размещенным в курсе
Требования к ЭР представлены на сайте ufcr.osu.ru в разделе «О регистрации в УФЭР»