

**Элемент курса «Лекция»**



# Структура Лекции

- ▶ Самый простой вариант:
  1. Информационная страница с теоретическим материалом.
  2. Страница с тестовыми вопросами.

В зависимости от правильности ответа возможен **переход обучающегося на любую из страниц лекции.**

# Страница с теоретическим материалом

Горутько Елена Николаевна (Администратор)  
Студент

ЛЮДИ  
Участники


НАСТРОЙКИ  
Управление курсом  
Администрирование

НАВИГАЦИЯ  
В начало  
Личный кабинет  
Страницы сайта  
Курсы  
Факультет повышения квалификации преподавателей  
ПС онлайн-курсов  
Инклюзив  
Английский язык  
Немецкий язык\_2019  
СПК\_Информатика  
Общественное образование ОГЭ  
Физика\_ФПКП  
EXCEL для ИЗ  
ИКТ в пед деятельности  
ИКТ ФГОС ВО  
ИКТ в управленческой практике  
ОИБ  
Участники  
Значки  
Компетенции  
Оценки  
Общее  
10 Май - 16 Май  
Лекция 1.1 Понятие информационной безопасности. Ос...  
Лекция 1.2 Персональные данные и их защита

## Лекция 1.1 Понятие информационной безопасности. Основные угрозы и атаки. Модели угроз для пользователя. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.

Попытка: 1

### 1.1 Актуальность проблемы защиты информации



Во времена Римской империи была сформулирована геополитическая формула: «**Кто владеет морем, тот владеет миром!**».

Во время Второй мировой войны это выражение было модифицировано и звучало уже следующим образом: «**Кто владеет воздушным пространством, тот владеет миром!**».

И наконец, во второй половине XX века, в период становления постиндустриального общества был выработан новый геополитический тезис: «**Кто владеет информацией, тот владеет миром!**», который остается актуальным и по сей день.

Наступило время, когда необходимо считаться с тем, что переход информации в разряд важнейших ресурсов человечества одновременно порождает проблему обладания этим ресурсом, его уничтожения или изменения, исходя из государственных, коммерческих, частных и других интересов, и, как следствие, приводит к появлению нового средства нападения или защиты, т. е. информационного оружия.

Как следствие этого острота проблемы обеспечения **информационной безопасности** субъектов информационных отношений, защиты их законных интересов при использовании информационных систем и сетей, хранимой, обрабатываемой и передаваемой в них информации постоянно возрастает. Несмотря на интенсивное внедрение вновь создаваемых технологических решений в области информационной безопасности, уровень криминальности в информационной сфере сетей передачи данных ведущих стран мира постоянно повышается, что приводит к миллиардным финансовым потерям.

1.2 Основные понятия и определения >>

Амелин Р.В. Информационная безопасность

Перейти на...

Лекция 1.2 Персональные данные и их защита

КАЛЕНДАРЬ  
Февраль 2020  
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс  
1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29

- Скрыть события сайта
- Скрыть события категории
- Скрыть события курса
- Скрыть события группы
- Скрыть события пользователя

# Страница с тестовым вопросом

Горутько Елена Николаевна (Администратор) Студент

## Основы информационной безопасности для пользователей

В начало ▶ Курсы ▶ Факультет повышения квалификации преподавателей ▶ ОИБ ▶ 10 Май - 16 Май ▶ Лекция 1.1 Понятие информационной безопасности. Ос...

**Лекция 1.1 Понятие информационной безопасности. Основные угрозы и атаки. Модели угроз для пользователя. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.**

Защитой информации называют:

- получение защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением правил доступа к ней
- деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
- доведение защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации (например, публикация информации на открытом сайте в сети Интернет или в открытой печати)

◀ Амелин Р.В. Информационная безопасность  Лекция 1.2 Персональные данные и их защита ▶

### КАЛЕНДАРЬ

Февраль 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

- Скрыть события сайта
- Скрыть события категории
- Скрыть события курса
- Скрыть события группы
- Скрыть события пользователя

## Возможности элемента курса «Лекция»

1. Разделить изучение учебного материала на несколько этапов, на каждом из которых провести контроль его усвоения;
2. Запрограммировать поведение системы так, чтобы учащиеся в случае неверного ответа на вопросы могли заново изучить учебный материал или получить дополнительную информацию.
3. Альтернативный подход к изложению учебного материала.
4. Провести комплексную оценку знания, складывая ее из оценок отдельных тематических блоков.

## Возможности элемента курса «Лекция»

5. Контролировать прохождение студентом курса, оценивать уровень освоения материала и принимать решение о допуске студента к дальнейшим частям обучения и следующим лекциям.
6. Элемент «Лекция» позволяет организовать разнообразные траектории изучения материала.

## Упрощенный алгоритм создания лекции:

- 1. Разбить учебный материал на небольшие логически завершённые части.** Сколько будет таких частей, столько потребуется создать страниц в лекции.
- 2. После каждой части сформулировать вопрос или несколько вопросов** для проверки понимания материала этой части и разрешения перехода к следующей части.

# Рекомендации по созданию элемента курса «Лекция»

Т.к. студент изучает материал самостоятельно то:

- ▶ Лекции рекомендуется делать короткими, чтобы на каждой «странице» затрагивалась одна новая проблема.
- ▶ Длина одной страницы должна быть не более 1–2-х экранов электронного текста, что соответствует примерно 5 тыс. символам.
- ▶ В то же время страница контента должна содержать информацию объемом не менее 1 500 символов.

- ▶ Лекция состоит из логически завершенных смысловых фрагментов.

Существует два основных типа страниц:

- ▶ «Информационная страница / оглавление раздела» – это страница, которая содержит материал и кнопку/и безусловных переходов к другим страницам лекции.
- ▶ «Вопрос» – это страница, содержащая вопрос, варианты ответов, комментарии для вариантов ответов и переходы для каждого варианта ответа.

- ▶ Страница «Вопрос» также может содержать отдельную порцию учебной информации.
- ▶ Вопрос, с одной стороны, проверяет, усвоил ли ученик представленную информацию, с другой стороны, служит элементом управления, так как в зависимости от правильности ответа ученику будут показаны различные страницы Лекции.

- ▶ Важным понятием элемента «Лекция» является **переход**.
- ▶ Это понятие присутствует на всех страницах лекции, как основных, так и специальных.
- ▶ **Переход** определяет, какая страница будет отображена ученику следующей.

- ▶ Кроме основных типов страниц, существуют специальные страницы, которые не содержат материал или вопросы, а служат для управления лекцией:
- ▶ **«Заголовок кластера», «конец кластера»:** кластеры предназначены для объединения страниц с вопросами в компактную группу. Кластер начинается с заголовка кластера и заканчивается либо концом кластера, либо, если он не определен, концом лекции. В большинстве случаев кластер используется для выбора случайных вопросов из него.

- ▶ **«Конец раздела»:** раздел начинается информационной страницей и заканчивается концом раздела, либо, если он не задан, концом лекции.
- ▶ Разделы объединяют любые страницы (и с вопросами, и с материалом). В рамках разделов могут осуществляться следующие специальные переходы.