

## Требования к пунктуации в тестах в онлайн-курсах

Уважаемые авторы курсов!

Перед оформлением тестов и их загрузкой на платформу, пожалуйста, познакомьтесь с требованиями к пунктуации в памятке ниже.

По возникающим методическим вопросам, пожалуйста, пишите Кравченко Дарье, аналитику Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ [dakravchenko@hse.ru](mailto:dakravchenko@hse.ru).

**1. Если задание сформулировано как вопрос, необходимо поставить вопросительный знак в конце такого задания, а каждый ответ необходимо начинать с большой буквы.**

*ПРИМЕР:*

*(для удобства верный ответ выделен синим цветом)*

*Как правильно оформить задание, сформулированное как вопрос?*

- *В конце задания необходимо поставить вопросительный знак, а каждый ответ необходимо начинать с большой буквы.*
- *В конце задания необходимо поставить восклицательный знак, а каждый ответ необходимо начинать с большой буквы.*
- *В конце задания необходимо поставить многоточие, а каждый ответ необходимо начинать с маленькой буквы.*
- *В конце задания необходимо поставить многоточие, а каждый ответ необходимо начинать с многоточия.*

**2. Если задание сформулировано как неполное утверждение, которое в комбинации с ответом преобразуется в полное утверждение – в конце такого задания знаки препинания не ставятся, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.**

*ПРИМЕР:*

*(для удобства верный ответ выделен синим цветом)*

*В конце задания, которое сформулировано как неполное утверждение,*

- *знаки препинания не ставятся, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.*
- *ставится восклицательный знак, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.*
- *ставится многоточие и тире, а каждый ответ начинается с большой буквы.*
- *знаки препинания не ставятся, а каждый ответ начинается с большой буквы.*

**3. Если задание сформулировано как неполное определение (термин), необходимо поставить тире в конце такого задания, а каждый ответ необходимо начинать с маленькой буквы.**

*ПРИМЕР:*

*(для удобства верный ответ выделен синим цветом)*

*Знание –*

- *это сила.*
- *это время.*
- *это время.*
- *это нечто.*

**4. Если задание сформулировано как неполное утверждение, которое подразумевает перечисление особенностей, форм и т.п. – в конце такого задания ставится двоеточие, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.**

*ПРИМЕР:*

*(для удобства верный ответ выделен синим цветом)*

*В общем виде можно выделить следующие функции науки:*

- *познавательная, культурологическая, образовательная и практическая.*
- *познавательная, коммуникативная, образовательная и практическая.*
- *познавательная, культурно-мировоззренческая, образовательная и практическая.*
- *познавательная, мировоззренческая, образовательная и практическая.*

**5. Если в задании задача состоит в том, чтобы заполнить пропущенное слово, словосочетание или фразу, то пропуск необходимо оформить в виде нижнего подчеркивания, а каждый ответ начинается с маленькой буквы и заканчивается точкой.**

*ПРИМЕР:*

*(для удобства верный ответ выделен синим цветом)*

*Система \_\_\_\_\_ операций в соответствии с определёнными правилами для решения какой-нибудь задачи называется алгоритмом.*

- *вычислительных.*
- *простых.*
- *заготовительных.*
- *сложных.*

## Знаки препинания в конце ответов

### 1. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОПРОС: Какой знак препинания ставить в конце ответа?

В конце каждого ответа ставится точка.

*ПРИМЕР:*

*(для удобства верный ответ выделен синим цветом)*

Знание –

- *это сила.*
- *это бремя.*
- *это нечто.*
- *это время.*

Знание –

- *это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это образ реальности субъекта в форме понятий и представлений.*
- *это форма существования и систематизации результатов профессиональной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это образ реальности объекта в форме общения.*
- *это форма структуризации познавательной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это субъективное отображение реальности в форме понятий и представлений.*
- *это форма существования познавательной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это образ субъективной реальности в форме понятий и представлений.*

### 2. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОПРОС: Почему нельзя ставить «;» в конце ответа?

При включенной опции перемешивания ответов вариант ответа с точкой (последний в вашем изначальном списке) может оказаться в начале или в середине, что запутает студентов, а также выглядит неопрятно.