

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовный процесс

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

1793478

Рабочая программа дисциплины «А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

протокол № 6 от "16" 08 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Мищенко

Исполнители:

Доцент кафедры УПК

должность

подпись

расшифровка подписи

А.А. Караева

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Уголовный процесс

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Ю. Волосова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

№ регистрации _____

© Караева А.А., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и других научно-исследовательских работ как самостоятельно, так и в составе исследовательских коллективов.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные категории философии науки; сущность структуры научного знания, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; современные доктринальные правовые теории и обеспечение возможности применения их при построении российского законодательства;</p> <p>Уметь: понимать и анализировать сущность философских проблем научного познания и знания; формулировать перспективы развития науки с учетом современного состояния законодательства, методологические особенности исследований в правовых науках с учетом практики работы правоохранительных органов; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки.</p> <p>Владеть: основами юридической техники составления правовых норм и толкование их в условиях современного общественного развития, приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; навыками реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), научного редактирования, а также навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области уголовно-процессуального права, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области уголовно-процессуального права и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке уголовно-процессуального права на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>Знать: основные проблемы методологии в современном уголовно-процессуальном праве; основные методологические позиции в современном познании; основные методы и приемы научного исследования; методологические теории и принципы современной науки;</p> <p>Уметь: поставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области правовых исследований; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований, определить предметную область исследований; применять методологию уголовно-процессуальной науки и юриспруденции к объекту исследования;</p> <p>Владеть: навыками постановки проблем и ее формулирования в области правовых исследований; применять на практике полученные знания о специфике предметной области в правовых науках, об основных методологических позициях в современном правовом познании при написании индивидуальных научных работ; придерживаться требований, предъявляемых современной исследовательской культурой к научной и профессиональной</p>	<p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
деятельности; владеть способностью формулировать собственное мнение по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий.	
<p>Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин;</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности; уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью интегрировать и гарантировать научно-исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</p>	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<p>Знать: основные методы научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения различных методов научного исследования в смежных с юриспруденцией областях знаний.</p>	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
<p>Знать: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин по данной направленности;</p> <p>Уметь: использовать основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин по данной направленности;</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</p>	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>Знать: научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства;</p> <p>Уметь: применять системные знания о предмете и методологии уголовно-процессуального права, при анализе и совершенствовании уголовно-процессуального законодательства;</p>	ПК*-1 владением методологией анализа и разработки нормативных правовых актов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыками разработки и реализации правовых норм.	
Знать: современные проблемы уголовно-процессуального права; Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права; Владеть: навыками экспертно-консультационной работы в области уголовного судопроизводства.	ПК*-2 готовностью к профессиональному применению уголовно-процессуальных норм в правоохранительной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 зачетных единиц (2556 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	792	756	648	360	2556
Контактная работа:	11	11	10	7	39
Консультации	2	2	2	2	8
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	8,85	8,85	7,85	4,85	30,4
Промежуточная аттестация (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Самостоятельная работа: <i>- самостоятельное изучение разделов;</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	781	745	638	353	2517
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Определение направления научно-исследовательской деятельности	158				158
2	Определение целей и задач, объекта и предмета исследования	158				158

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Составление плана научно-исследовательской деятельности	158				158
4	Определение инструментария научного исследования	158				158
5	Подбор и изучение источников по теме научно-исследовательской деятельности	160				160
	Итого:	792				792

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Определение и изучение современных научных и практических проблем по теме научно-исследовательской деятельности	151				151
7	Анализ законодательства по теме научно-исследовательской деятельности	151				151
8	Формирование базы материалов для теоретической и практической части научных исследований	151				151
9	Участие в круглых столах, научных семинарах, конференциях по теме научно-исследовательской деятельности	151				151
12	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	152				152
	Итого:	756				756

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Формирование базы материалов для теоретической и практической части научных исследований	130				130
9	Участие в круглых столах, научных семинарах, конференциях по теме научно-исследовательской деятельности	130				130
10	Подготовка и опубликование научных статей по теме научно-исследовательской деятельности	130				130
11	Участие в грантовой деятельности.	130				130

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Оформление заявок на конкурсы и гранты по теме научно- исследовательской деятельности					
12	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	128				128
	Итого:	5648				648

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Участие в круглых столах, научных семинарах, конференциях по теме научно-исследовательской деятельности	90				90
10	Подготовка и опубликование научных статей по теме научно- исследовательской деятельности	90				90
11	Участие в грантовой деятельности. Оформление заявок на конкурсы по теме научно- исследовательской деятельности	90				90
12	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	90				90
	Итого:	360				360
	Всего:	2556				2556

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Определение направления научно-исследовательской деятельности	Тема научно-исследовательской деятельности выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Определение целей и задач, объекта и предмета исследования	Определение цели, объекта и предмета исследования. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования.

3	Составление плана научно-исследовательской деятельности	Разработка, обсуждение и утверждение плана научно-исследовательской деятельности исходя из необходимости раскрытия содержания темы научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Определение инструментария научного исследования	Определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в том числе работа со специальной научно-методической литературой; выбор информационных технологий и баз данных
5	Подбор и изучение источников по теме научно-исследовательской деятельности	Сбор и анализ информации, обзор научных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования.
6	Определение и изучение современных научных и практических проблем по теме научно-исследовательской деятельности	Выявление, изучение и анализ современных научных и практических проблем по теме научно-исследовательской деятельности
7	Анализ законодательства по теме научно-исследовательской деятельности	Изучение законодательства, регулирующего правовые отношения, рассматриваемые обучающимся в рамках темы научно-исследовательской деятельности. Анализ законодательства, выявление пробелов и коллизий.
8	Формирование базы материалов для теоретической и практической части научных исследований	Проведение социологических исследований, сбор практического материала по теме научно-исследовательской деятельности. Изучение и анализ отчетов государственных и муниципальных органов власти и управления, правоохранительных органов и суда. Сбор и анализ статистических данных.
9	Участие в круглых столах, научных семинарах, конференциях по теме научно-исследовательской деятельности	Определение темы доклада на заседаниях круглых столов, научных семинаров, научно-практических конференциях, исходя из направления научного исследования обучающегося. Подбор научной литературы и нормативных правовых актов по теме доклада. Подготовка к докладу и выступление. Подготовка тезисов доклада к опубликованию.
10	Подготовка и опубликование научных статей по теме научно-исследовательской деятельности	Определение темы научной статьи, исходя из направления научного исследования обучающегося. Подбор научной литературы и нормативных правовых актов по теме статьи. Проверка статьи по системе «Антиплагиат. Вуз» на наличие заимствований. Подготовка к опубликованию и опубликование научной статьи по теме научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.
11	Участие в грантовой деятельности. Оформление заявок на конкурсы по теме научно-исследовательской деятельности	Определение темы, разработка заявки и ее оформление на гранты и конкурсы по теме научно-исследовательской деятельности
12	Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности	Подведение итогов научно-исследовательской деятельности и оформление отчета Утверждение отчета

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - №12. - С.5-11.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 2.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26 мая 1995 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - №13. - Ст.1489.

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912723>

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>

5.3 Дополнительная литература

Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038392>

Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978519>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / Багмет А.М., Бычков В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Брянская, Е. В. Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам : монография / Е.В. Брянская, А.А. Алтунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087998. - ISBN 978-5-16-016218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087998>

Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова ; под редакцией Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-173-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86168.html>

Кальницкий В.В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / Кальницкий В.В.. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83640.html>

Кальницкий В.В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе : учебное пособие / Кальницкий В.В.. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72874.html>

Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Андрианова О.Ю.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81701.html>

Орлова А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе : монография / Орлова А.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-238-02500-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83060.html>

Смирнова И.С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / Смирнова И.С.. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html>

Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузвенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-186-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001941>

Теория доказательств в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-91612-183-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001917>

Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75603.html>

Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795771>

5.4 Периодические издания

- Законы России: опыт, анализ, практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Мировой судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Российский судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Российский юридический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
- Уголовное право : журнал. - М. : АРСМИ, 2021.
- Уголовный процесс : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.5 Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/library/library.html> - Библиотека ИФ РАН

<http://www.intik.lib.ru> - Электронная полнотекстовая библиотека

<http://www.aspirantura.com> - Портал для аспирантов и соискателей ученой степени

<http://www.aspirantura.net> - Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени

<http://www.diser.biz> - Портал Диссертант | Онлайн

<http://www.e-lib.org> - Портал Виртуальная библиотека аспиранта

<http://elibrary.rsl.ru> - Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)

<http://www.jurnal.org> - Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 2 года
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\filesver1\!CONSULT\cons.exe>
- Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2021]. – Режим доступа: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Используется сертифицированная электронно-библиотечная система, рекомендованная для использования в образовательной деятельности учебных заведений - Университетская библиотека он-лайн, объединяющей новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» обеспечивает широкий доступ к необходимым изданиям с использованием инновационных технологий и в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и законодательству РФ // www.biblioclub.ru.